

	<b>Le bateau</b>
Matériel	<p>Sautoirs</p> <p>Bancs suédois</p> <p>Cônes</p> <p>Tapis</p> <p>Bâton de pluie</p> <p>Un signal (type tambourin, sifflet,...)</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à sortir et porter les bancs suédois</li> <li>• Socialisation</li> <li>• Equilibre</li> </ul>
Explications	<p>Sortir les bancs et expliquer comment porter le banc</p> <p>(chacun a sa technique, en voici une)</p> <p>2 enfants à chaque bout et les autres sur les 2 longueurs</p>
Échauffement	<p>Faire les groupes de couleurs et les associer à un banc (enseignante aura collé un rond de couleur sur chaque banc)</p> <p>Courir autour des bancs, au signal s'asseoir sur les bancs, se mettre debout, se coucher dessous.</p> <p>Au signal s'asseoir sur le banc de notre couleur</p>
	<p>En mimant une histoire les enfants se déplacent avec leur banc et apprennent à le porter.</p> <p><b>Histoire</b> : Les bancs se transforment au gré de l'histoire en bateau, pont, abri, .....le but étant de se placer vers les espaliers et par la suite d'installer les toboggans.</p> <p>Nous sommes dans une jungle, sur une rivière, on rame (califourchon sur le banc)</p> <p>Il n'y a plus de nourriture sur notre bateau, nous devons aller en chercher dans la jungle.</p> <p>Descendre du banc et le porter</p> <p>Il y a un ravin, traverser le banc suédois. les E se mettent l'un derrière l'autre et marchent sur le banc.</p> <p>Il pleut, les E se mettent sous le banc.</p> <p>Répéter les différents éléments, en inventer autres.....</p> <p>Tous les groupes se déplacent vers la haute montagne (espaliers)</p> <p>Installation des toboggans</p>

	<p>L'enseignante installe les toboggans à différentes hauteurs + tapis dessous</p> <p>Les E choisissent le toboggan et se mettent en colonne devant le cône</p>
Relaxation	<p>Les enfants se mettent sous le bateau et écoutent la pluie tomber.</p>